

BONNE ANNÉE

2026

ET MEILLEURS VŒUX !

# Ensemble. un mot pour vous

Chères lectrices, chers lecteurs,

Nous espérons que vous avez passé de très belles fêtes de fin d'année, entourés de celles et ceux qui comptent pour vous. Que ces moments aient été l'occasion de vous reposer, de partager, de rire et de vous ressourcer. En ce début d'année, nous tenions à vous adresser nos vœux les plus sincères : que 2026 soit une année lumineuse, porteuse d'élan, de projets collectifs et de réussites partagées.

Au sein de l'APA JH Yvelines, nous souhaitons que cette nouvelle année continue de renforcer ce qui fait notre force : l'engagement des équipes, la créativité des personnes accompagnées, la confiance des familles et l'énergie de tous ceux qui, de près ou de loin, contribuent à faire vivre nos valeurs d'inclusion, de solidarité et de respect.

Ce numéro du *Fil* reflète justement cette dynamique : des fêtes de fin d'année célébrées dans la convivialité, des initiatives portées avec enthousiasme dans les établissements, des témoignages de parents engagés, des projets artistiques ambitieux, des expériences professionnelles valorisantes comme le DuoDay, et des actions qui renforcent les liens entre structures. Autant de moments qui montrent combien notre association est vivante, inventive et profondément humaine.

Nous avons également le plaisir d'accueillir de nouveaux professionnels qui rejoignent nos équipes. Leur arrivée témoigne de la vitalité de notre réseau et de notre volonté de poursuivre un accompagnement de qualité, au plus près des besoins des personnes.

Que 2026 soit une année où chacun trouve sa place, puisse s'exprimer, progresser, créer, apprendre et s'épanouir. Ensemble, continuons à construire une société plus inclusive, où chaque différence est reconnue comme une richesse.

**Alec DE GUILLENCHMIDT**  
Président

**Véronique DELANGHE**  
Directrice Générale

# L'ÉDITORIAL

## COMITÉ DE RÉDACTION :

Véronique DELANGHE - Directrice Générale  
Carine JAMET - Chef de Service ESAT J. Charcot  
Madeleine LANGLOIS - Chef de Service SIAM 78 Nord  
Blandine PIERENS : Directrice EME  
Virginie WALLET : Chef de Service SAVS & AVP les Ruches  
Célianne LEMERLE : Conception et mise en page



Les QR codes présents dans les articles renvoient vers leur version audio.  
Il vous suffit de les scanner avec votre smartphone pour écouter le contenu.

## ESAT Jean Charcot

# Un repas de Noël aux couleurs disco !

par Carine JAMET, cheffe de service

Le vendredi 19 décembre, l'ESAT a célébré Noël dans une ambiance chaleureuse et festive à l'occasion du traditionnel repas de fin d'année. Cette année, le thème années 80/90 – disco a transporté les participants dans une atmosphère pleine de paillettes, de musique et de bonne humeur.

Chacun avait joué le jeu avec enthousiasme : tenues colorées, accessoires brillants étaient au rendez-vous. La musique a contribué à créer une ambiance joyeuse, propice au partage et à la convivialité.

Un grand merci à Jean-Pierre, chef cuisinier de l'ESAT Gustave Eiffel, pour la préparation du repas, très apprécié par l'ensemble des convives. À l'issue de ce moment festif, une carte cadeau et des chocolats ont été remis aux travailleurs de l'ESAT, en signe de reconnaissance et pour célébrer les fêtes de fin d'année !

Ce repas a été un beau moment de rassemblement, permettant à chacun de se retrouver et de clôturer l'année dans la bonne humeur. Merci à toutes les personnes ayant contribué à la réussite de cet événement.



## SAVS

# « Une fête de fin d'année sous une couleur festive et musicale »

par Emilie BOULET, Amandine ANDRIEUX et Yasmine HERVEY, travailleurs sociaux



Une année de plus et le SAVS de Chanteloup s'est de nouveau réuni pour organiser une fête avec les personnes accompagnées et celles ayant quitté le service durant l'année. Une fête de fin d'année chaleureuse et festive autour d'un repas africain suivi d'un karaoké. Nous étions 32 au total, dans une ambiance conviviale, fidèle à l'esprit que nous aimons cultiver lors de nos rencontres.

Le repas a été un véritable moment de découverte de saveurs et de partage ! Au menu : accras, colombo de poulet et flan coco. Les assiettes pleines ont été vite vidées et reempliées ! A peine le temps de prendre une photo...

Après le repas vient la digestion et surtout le karaoké. D'abord, regardé avec un peu de timidité, le karaoké a finalement rencontré un succès inattendu. Un grand nombre de participants ont pris le micro, certains pour la première fois, offrant des moments touchants, surprenants et de joie collective. Johnny Hallyday a été au cœur des propositions et a ouvert le chant des possibles !

Rires, applaudissements et bonne humeur ont rythmé l'après-midi, créant une belle ambiance festive qui restera dans les mémoires. Cette forte participation témoigne de la confiance et de la convivialité qui règnent au sein du groupe.

Le prochain temps collectif ne devrait pas tarder... La galette attend sagement son heure pour réunir à nouveau un grand nombre de personnes !



## FH Le Manoir

# « Le Foyer célèbre le réveillon dans une ambiance festive et conviviale ! »

par Inès AMOURI, éducatrice spécialisée et Hakima BOUABDALLAH, monitrice éducatrice



Pour le réveillon du 31 décembre, résidents et équipe encadrante ont mis les petits plats dans les grands avec un buffet convivial suivi d'une soirée DJ endiablée. Le thème noir, blanc et paillettes a apporté glamour et éclat à cette fête pleine de bonne humeur.

En amont de la soirée, les achats nécessaires au buffet et à la décoration ont été réalisés. La veille de l'événement, la salle a été préparée avec la participation active de plusieurs résidents volontaires, favorisant leur implication dans l'organisation. Le jour même, la décoration et la mise en place du buffet ont été finalisées, permettant d'accueillir les participants dans un cadre convivial et soigné.

Le buffet a fait l'unanimité avec une farandole de bouchées salées : mini-quiches et cakes moelleux, canapés au saumon, croissants dorés, mini-pizzas, mini-sandwichs et mini croque-monsieur.



Hot-dogs, blinis et brochettes de tomates cerises et fromage sont venus compléter ce moment gourmand et convivial, très apprécié des participants.

Le plat principal a réuni les convives autour d'un savoureux rosbif, accompagné au choix d'une sauce au poivre ou à l'échalote, servi avec des pommes duchesse et des haricots verts. Un assortiment de fromages est venu compléter ce moment de partage. Pour conclure sur une note sucrée, fruits frais, bûches aux saveurs variées : chocolat, fraise, caramel ou mangue et macarons ont ravi les gourmands.

Pour garder un souvenir de cette soirée, des accessoires ont été installés pour permettre à chacun de se prendre en photo. Le réveillon s'est déroulé dans une ambiance chaleureuse et festive, où résidents et personnel ont pleinement savouré la diversité du buffet et l'atmosphère conviviale. Une soirée joyeuse qui a permis de clore l'année sur une note positive et restera gravée dans les mémoires de tous.



## CAJ Chanteloup-Les-Vignes



### « Une fin d'année 2025 festive et conviviale »

par l'équipe éducative et coconstruit avec l'atelier journal

La fin d'année 2025 a été placée sous le signe du partage et de la convivialité au Centre d'Accueil de Jour de Chanteloup-les-Vignes.

Le CAJ a tout d'abord organisé sa journée portes ouvertes, un événement qui s'est déroulé dans une ambiance chaleureuse et conviviale. Pour l'occasion, un parcours découverte a été mis en place afin de permettre aux visiteurs d'explorer les nombreux ateliers proposés au sein de l'établissement. Ces ateliers, variés et enrichissants, ont offert un aperçu concret des activités quotidiennes et des projets menés par l'équipe éducative avec les personnes accompagnées.

Cette journée a été une belle opportunité de renforcer les liens avec les familles et les partenaires, tout en valorisant le travail réalisé au sein du CAJ.

Dans la continuité de ces temps forts, la magie de Noël s'est invitée au Centre d'Accueil de Jour. Les personnes accueillies ont pu profiter d'une ambiance festive et conviviale lors de deux journées de célébration, organisées afin que chacun puisse vivre pleinement ce moment au CAJ.

Pour l'occasion, deux grandes tables de Noël, décorées par un groupe de participants, ont été installées. Pendant ce temps, un autre groupe s'est investi dans la préparation d'un apéritif et d'un repas faits maison, que tous ont pu savourer avec plaisir.

Ces moments de partage ont permis à chacun de ressentir l'esprit de Noël et de créer de précieux souvenirs collectifs au sein du CAJ.

Les personnes accueillies et l'équipe éducative du CAJ de Chanteloup-les-Vignes vous souhaitent une belle année 2026.



## Foyer Les Réaux

# Quand la magie de Noël réunit tous les résidents !

par Eva, éducatrice



🎵 La fête de Noël a débuté en fanfare dans la salle polyvalente grâce à Gilles Glab, sosie de Johnny Hallyday. Pendant 40 minutes de concert, l'ambiance était au rendez-vous : les résidents ont chanté, applaudi et vibré au rythme des plus grands succès du rockeur. Un moment intense et fédérateur, gravé dans les mémoires.

Après l'effort, le réconfort ! Les résidents ont pu reprendre des forces autour d'un magnifique buffet, préparé par l'équipe de cuisine de Sodexo. Le gâteau en forme de guitare, réalisé en collaboration avec les encadrantes Raphaëlle et Latifa, a particulièrement attiré les regards. Entre feuilletés, cakes et pâtisseries de Noël, chacun s'est régalé dans une ambiance chaleureuse et festive.

🎁 À l'occasion des fêtes de fin d'année, une distribution de cadeaux a été organisée au sein du foyer pour l'ensemble des résidents. Dans une atmosphère conviviale, chacun a pu recevoir son présent et profiter pleinement de ce temps festif. Ce moment a été rythmé par des échanges, des sourires et beaucoup de joie, contribuant à créer une ambiance rassurante et bienveillante.

Au-delà des cadeaux, cette distribution a surtout été l'occasion de se retrouver, de partager un instant collectif et de célébrer ensemble la magie de Noël. Un moment apprécié de tous, renforçant les liens et l'esprit de vie au foyer. 🎁



## EME La Clef Saint Pierre

# Noël en fête à l'EME : rires, créations et surprises !

par Mathilde, éducatrice

Le mois de décembre a été placé sous le signe de la fête à l'EME ! 😊 Une semaine blanche riche en activités et en moments conviviaux a ravi les jeunes, les familles et les professionnels.

Au programme :

- La venue d'Angie Clown pour des animations hilarantes,
- La création de boules de Noël personnalisées,
- La participation d'un groupe de jeunes à la chorale du quartier,
- Un autre groupe s'est essayé à un atelier créatif proposé par l'école,
- Et pour terminer, une journée pyjama avec dégustation de chocolat chaud et séance cinéma.

Cette année, Noël a été célébré dans le gymnase prêté par la commune d'Élancourt, offrant un cadre spacieux et chaleureux pour tous. Un moment festif très apprécié par chacun !

Un grand merci aux collègues du comité des fêtes pour l'organisation impeccable : un beau décor, de nombreux stands et, bien sûr, la présence du Père Noël ! 🎄

Merci également à l'Association « Pot pour rire » pour le magnifique spectacle qui a émerveillé petits et grands.



## Foyer La Plaine

# Un après-midi festif !

par Martine MOREL, Directrice

Au Foyer d'Accueil Médicalisé de la Plaine, les temps festifs sont des moments essentiels de la vie de l'établissement. Ils permettent aux résidents, à leurs proches et aux professionnels de se retrouver dans un cadre chaleureux, propice aux échanges, au plaisir et au lien.

Le mardi 16 décembre 2025, le FAM a organisé un goûter de Noël animé, réunissant résidents, familles et équipes au sein de l'établissement. Pensé comme un temps ouvert et convivial, l'événement a permis à chacun de circuler librement au sein des unités et de participer aux différentes animations proposées.

L'ambiance festive a également été rythmée par la présence d'un duo musical, venu interpréter un répertoire de variété française des années 70 et 80.

Ce temps musical, très apprécié des résidents, a apporté une énergie chaleureuse et a largement contribué à la réussite de l'événement.

Parmi les temps forts de l'après-midi, un atelier de loisirs créatifs partagé entre résidents et leurs proches a rencontré un vif succès. Autour de décorations de Noël à personnaliser, petits et grands ont pu créer ensemble, échanger et partager un moment simple et joyeux, valorisant la créativité et la relation.

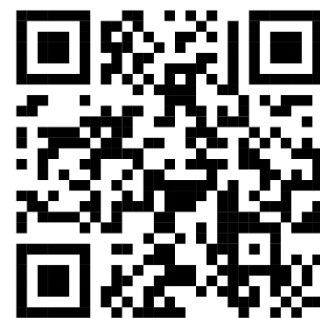
Tout au long de l'après-midi, les professionnels du FAM se sont mobilisés pour accueillir les familles, accompagner les résidents et favoriser les échanges dans un cadre apaisé, en dehors des contraintes du quotidien. Les résidents ont exprimé une grande joie à recevoir leurs proches et à vivre pleinement ce moment de fête.



## Foyer La Plaine

# Une distribution de chocolats placée sous le signe de la convivialité !

par Martine MOREL, Directrice



A l'occasion des fêtes de fin d'année, les résidents du Foyer ont eu le plaisir de recevoir une distribution de chocolats offerte par la mairie d'Aubergenville.

Ce moment convivial s'est déroulé dans la bonne humeur, en présence de Monsieur Mario Macuso, Adjoint au Maire en charge de la prévention et de l'action sociale, et de Madame Stéphanie Dujardin, Directrice du CCAS, venus partager ce temps festif avec les résidents et les équipes.

Les sourires étaient au rendez-vous et les résidents ont particulièrement apprécié cette attention gourmande, symbole de lien, de proximité et de solidarité locale.

Des chocolats à savourer, bien entendu, avec modération !



## UEMA Montigny

# La voix des parents d'élèves

par Cédric Goulard, représentant des parents d'élèves



Mon fils Charly a eu la chance d'intégrer l'UEMA de Montigny à la rentrée de septembre 2025 en petite section. En tant que parent d'un enfant autiste, j'ai eu l'envie de m'investir dans sa vie scolaire et souhaite le faire tout le long de sa scolarité en maternelle. J'ai bien conscience que mon enfant a besoin d'un environnement adapté pour son apprentissage. Une des choses que je pouvais faire était de me présenter en tant que représentant des parents d'élèves pour mon fils et pour ses copains de classe.

Pour la section UEMA de Montigny, un seul et unique parent peut être élu en tant que représentant et doit pouvoir se rendre disponible pour siéger au conseil de l'école trois fois par an. Le fait de siéger au conseil me permet avant tout de mieux comprendre le fonctionnement de l'école et ainsi de prendre part aux discussions concernant les sujets d'amélioration, les difficultés rencontrées, et surtout les activités envisagées.

Après avoir participé au premier conseil, j'ai pris réellement conscience de l'intérêt d'avoir un représentant pour l'UEMA. Organiser une sortie adaptée pour nos enfants autistes peut s'avérer plus complexe que pour les autres classes maternelles. Faire des activités communes entre la section UEMA et les autres sections n'est pas forcément toujours possible ou doit s'inscrire dans une phase structurée d'inclusion.

En qualité de parents, je suppose que nous souhaitons tous que nos enfants fassent le plus de choses possibles à l'école. Pour ma part, cette attente est encore plus grande du fait des difficultés d'apprentissage de mon garçon. En ce sens, le rôle de représentant de parents d'élèves permet d'émettre des suggestions sur l'ensemble des sujets abordés dans le but d'aider le personnel de l'école et d'améliorer l'environnement scolaire.

En tant que parent de l'UEMA, je constate que nous avons peu de contacts avec les autres parents de l'UEMA. Ceci s'explique en partie par le fait que la plupart de nos petits, si ce n'est tous nos petits, viennent à l'école en taxi. Nous n'avons donc pas l'opportunité de nous croiser lorsqu'on emmène les enfants à l'école ou lorsqu'on vient les récupérer en fin de journée, contrairement aux autres parents. Or, par définition, un représentant représente les parents et est supposé maintenir un contact entre le représentant et les parents. Pour le moment, j'avoue que cette partie est la moins évidente. Il est difficile de créer du lien entre les parents d'enfants autistes sans avoir beaucoup d'occasions de se rencontrer.

Pour finir, j'aimerais terminer par les propos suivants. Le personnel de l'UEMA de Montigny fait preuve au quotidien d'un dévouement sans faille à nos petits. L'équipe met tout en œuvre pour permettre aux enfants de grandir le mieux possible dans un environnement adapté et bienveillant, mais aussi d'accompagner les parents dans ce parcours, voire périple pour certains, avec les visites à domicile. De mon point de vue, ces personnes méritent tous nos remerciements. Et une façon de les remercier consiste à les soutenir au travers de ce rôle de RPE.

## DAR

# « S'engager pour l'inclusion, mon parcours de RPE et l'importance de l'auto-régulation à l'école »

par Anaïs COSTE POTIER, représentante des parents d'élèves



Je m'appelle Anaïs Coste Potier et je suis la maman d'un petit garçon de 9 ans, actuellement en CM1. Depuis qu'il est en maternelle, je suis Représentante des Parents d'Élèves (RPE). Ayant grandi dans un environnement associatif, cela m'a toujours semblé naturel et cet engagement n'est pas forcément lié aux besoins spécifiques de notre fils ; pour être honnête, je m'étais engagée bien avant de savoir qu'il faudrait envisager des diagnostics. Mon engagement repose sur une conviction forte : l'école est un lieu où chaque enfant doit se sentir accueilli, compris, et surtout, en sécurité pour être lui-même.

Avant de vous parler du DAR, je voulais revenir sur les représentants de parents d'élèves.

Être RPE, c'est quoi ? Un rôle de pont entre les familles et l'école ; c'est :

- Représenter les parents aux conseils d'école en portant leurs questions, idées et préoccupations
- Faciliter la communication : transmettre les informations, clarifier ce qui est flou et instaurer la confiance entre familles et équipe éducative
- Soutenir les projets pédagogiques
- Veiller à ce que chaque enfant ait sa place et ses chances
- Encourager la vie scolaire : fêtes, actions pour financer des projets, aménagements, sorties, initiatives artistiques... autant d'occasions d'enrichir le quotidien des élèves.

C'est un rôle qui demande de l'écoute, de la disponibilité, un peu de diplomatie, et parfois, une bonne dose de patience. Mais les retours sont précieux : voir des projets se concrétiser et sentir que notre implication fait une vraie différence, ça n'a pas de prix.

D'un point de vue plus personnel, aujourd'hui, notre (grand) garçon bénéficie du DAR (Dispositif d'Auto-Régulation) dans une école publique de Sartrouville (78500). Ce dispositif est une réponse innovante pour les enfants, notamment porteurs de TSA (troubles du spectre de l'autisme), qui rencontrent des difficultés de régulation émotionnelle, des troubles de l'attention ou des besoins particuliers, mais pouvant être inclus dans les classes ordinaires.

J'ai fait la demande de DAR alors qu'il n'existait pas encore dans notre région (novembre 2022). Se tenir informée, chercher, comprendre ce qui existe et à quoi on a droit... c'est long, parfois épuisant, mais essentiel. Après ma demande, on nous a ensuite contactés (juin 2023) pour rejoindre le DAR de Sartrouville quand le dispositif allait être mis en place, puisque cela pouvait convenir à notre enfant.

Si je n'ai pas assez de place ici pour tout vous raconter, je veux souligner à quel point le dispositif, mais aussi le rôle et l'implication quotidienne des professionnels qui le font vivre, sont importants. Il y a eu par exemple le début d'année en CE2, dans cette nouvelle école loin de l'école de quartier habituelle (avec transport organisé via Île-de-France Mobilités). Le deuxième jour de la rentrée, donc le deuxième jour dans cette nouvelle école, mon fils a vécu une crise de surcharge à la maison avant de devoir partir. Trop d'informations, trop de changements, trop de nouvelles personnes, etc. Trop difficile.

Ce jour-là, Morgane, une éducatrice bienveillante du dispositif, est venue à la maison pour l'apaiser. Un geste simple, mais qui a tout changé parce que l'on a pu donner le temps et l'attention dont notre fils avait besoin à l'instant T. Notre fils connaissait déjà Morgane, qui avait pu venir se présenter chez nous en juin, en préparation de la rentrée. Quel bonheur de voir une personne échanger avec les codes qui allaient bien à notre fils, de s'asseoir avec lui au sol ou de l'écouter et interagir autour de certains de ses intérêts spécifiques.

C'est à ce moment-là que j'ai vraiment mesuré l'importance de ce cadre : être soutenu, accompagné et entouré à l'école, c'est essentiel. Depuis, le DAR offre à notre fils un espace sécurisant pour apprendre à son rythme, sans se sentir en échec, avec des personnes référentes disponibles en cas de besoin ou de question.

#### *Le DAR ou ARE en bref*

Le Dispositif d'Auto-Régulation (DAR), aussi appelé ARE (Auto-Régulation à l'École), est un dispositif inclusif qui :

- Aide l'enfant à gérer ses émotions et son comportement grâce à des outils adaptés (visualisation, rituels, espaces calmes, etc.).
- Maintient l'inclusion : l'enfant reste dans sa classe, mais peut accéder à un espace de régulation quand il en a besoin.
- Favorise l'autonomie, la confiance en soi et la réussite scolaire.
- Il y a différents professionnels présents pour accompagner les enfants du dispositif, mais en vrai, tout le monde y gagne.

Le DAR, en somme, ce n'est pas un lieu d'exclusion, mais un levier pour le bien-être et la réussite de l'enfant.

Mon message pour conclure, c'est que chaque parent peut être acteur de l'inclusion.

S'impliquer, c'est offrir à nos enfants (et à tous les enfants) un avenir où la différence est une richesse, pas un obstacle, puisque (on le sait déjà) les pratiques inclusives sont bénéfiques à tous — les enfants et les plus grands porteurs de handicap — ou pas.

*Je profite de ces quelques lignes pour remercier chaleureusement toutes les personnes qui œuvrent chaque jour dans le dispositif DAR et ailleurs, Vous, Éducateurs, Aidants, Enseignants, Pair-aidants, Psychologues, Amis, Médecins, Psychomotriciens, Familles, Référents, Directeurs (et j'en oublie) ... et tous ceux qui, de près ou de loin, accompagnent nos enfants avec bienveillance, expertise et engagement.*

*Votre travail, souvent invisible, fait une vraie différence.*

*Merci pour votre écoute, votre patience et votre humanité.*

## Foyer des Réaux

### « Rencontre inter-établissements avec l'EME de la Clef Saint-Pierre »

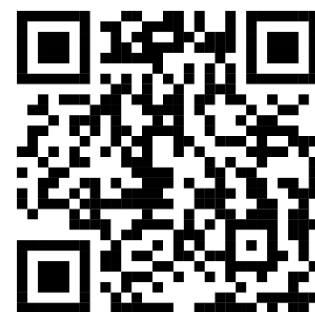
par Sarah STAJIC, secrétaire

Fin septembre, l'EME de la Clef Saint-Pierre et le FAM des Réaux se sont retrouvés pour partager un nouveau moment de rencontre et de créativité.

Le groupe, composé de six participants, a réalisé deux toiles sur le thème de l'automne : couleurs chaudes, feuilles, textures...chacun a pu apporter sa touche personnelle.

A l'issue de cette activité artistique, chaque établissement est reparti avec une toile, souvenir d'un moment convivial, riche en échanges et en bonne humeur.

Une collaboration que tous ont eu plaisir à vivre et qui se renouvellera avec joie !



## IME Le Chemin des Lauris

# Journée DUODAY au SENAT, dans la peau du stagiaire de la sénatrice de la Drôme !

par Ibrahim ROUABEH, élève de l'IME



Après un trajet en transports en commun dans Paris, accompagné de Mélissa, la chargée d'insertion de l'IME, je suis arrivé au Sénat, où j'ai été chaleureusement accueilli par Estelle, la collaboratrice de Mme Marie-Pierre Monnier, sénatrice de la Drôme.

J'ai dû passer plusieurs contrôles de sécurité et d'identité pour pouvoir accéder au bâtiment. J'ai ensuite participé à la visite des salles du Sénat, construites pour l'Italienne Marie de Médicis. Ces salles étaient splendides, ornées de miroirs, de lustres, de peintures, de sculptures et de pierres précieuses, toutes chargées d'histoire.

J'ai également pu apercevoir les jardins du Luxembourg, qui sont à la fois agréables et paisibles.

Par la suite, j'ai assisté au discours de M. Gérard Larcher, président du Sénat, puis Mme Monnier m'a rejoint. Pour le déjeuner, j'ai profité d'un buffet à volonté composé de délicieux petits fours.

Je me suis ensuite rendu dans la salle des séances du Sénat, l'hémicycle, pour le lancement de la session, au cours duquel Mme Amélie de Montchalin, ministre du Budget, a pris la parole.

L'événement était filmé afin d'être diffusé à la télévision. Ensuite, j'ai découvert les différents métiers exercés au Sénat. Mme Marie-Pierre Monnier m'a invité à partager un coca au restaurant du Sénat.

Elle s'est montrée intéressée par mon parcours scolaire et mes ambitions professionnelles.

Elle m'a expliqué qu'elle avait été enseignante avant de devenir sénatrice de la Drôme et m'a décrit ses fonctions. Elle attachait une importance particulière à l'inclusion des personnes en situation de handicap.

Mme Monnier était très sympathique et je repense avec nostalgie à nos échanges, en lui étant reconnaissant pour ses encouragements.

Je garde précieusement notre photo. Je suis donc ravi de l'accueil que j'ai reçu lors de cette journée. Je suis rentré chez moi fatigué, mais heureux et rempli de souvenirs.



## IME Le Chemin des Lauris

# Trophées APAJH 2025 – À vos dessins !

par Célianne LEMERLE, assistante au Siège

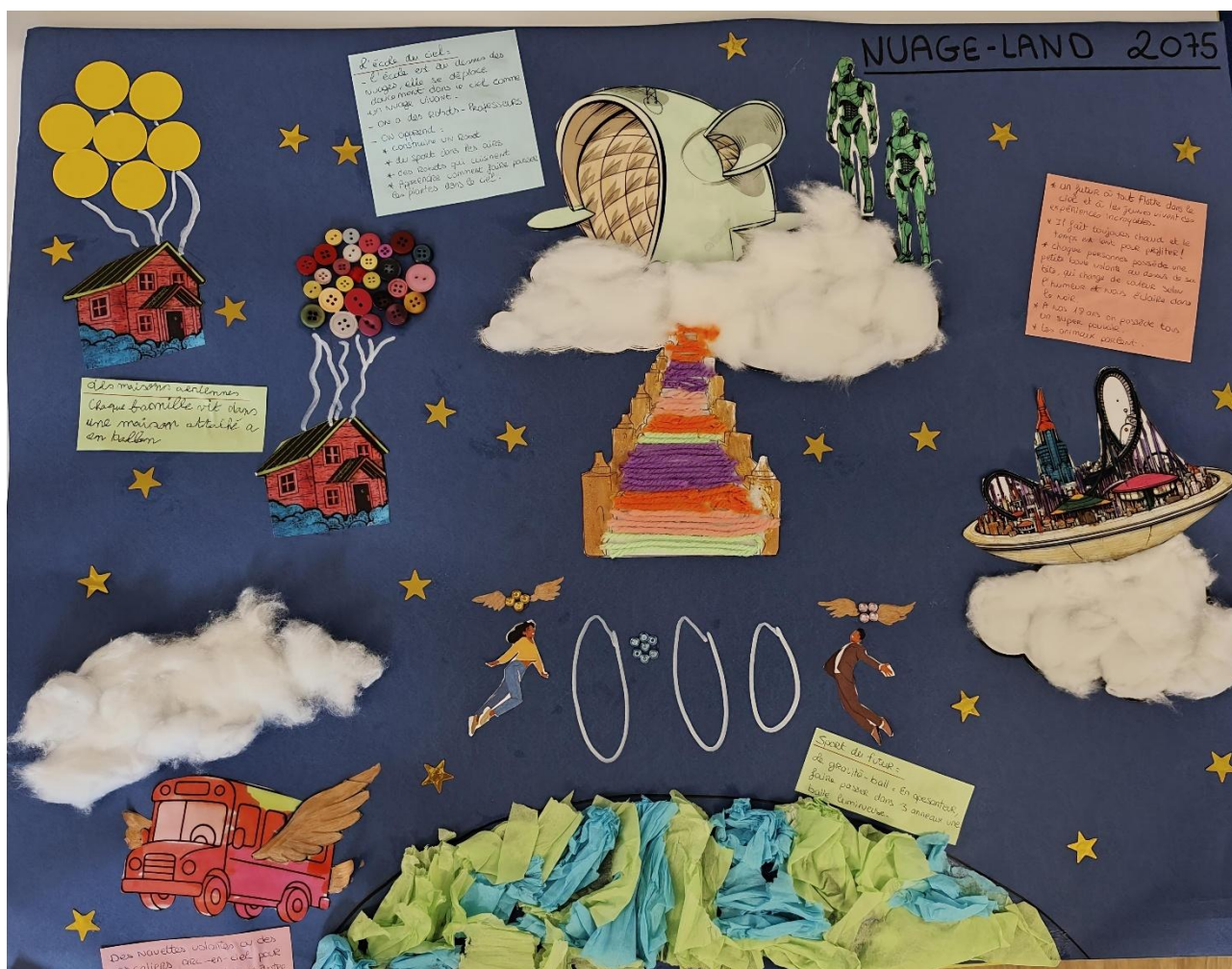


Dans le cadre de l'appel à participation des Trophées APAJH 2025, chaque structure était invitée à envoyer une œuvre artistique réalisée par les personnes qu'elle accompagne.

Nous avons ainsi reçu la création envoyée par l'IME Le Chemin des Lauris de Sartrouville, que nous avons le plaisir de partager avec vous.

Huit jeunes de l'APA JH Yvelines, Christopher, Mahel, Ali, Seven, Gagni, Mohamed, Naoufal et Yassine, ont réalisé une œuvre commune intitulée « Nuage Land 2075 », sous l'accompagnement de leur encadrante Gwenaëlle.

Inspirés par l'idée d'un monde suspendu dans les airs, ils ont imaginé un univers futuriste où tout flotte : maisons aériennes, école dans le ciel, structures perchées au milieu des nuages... Leur créativité, leur imagination et leur enthousiasme se retrouvent dans cette composition poétique et pleine d'espoir.



## CAJ Chanteloup les Vignes

# La journée du Duoday !

par Gaya, Marion, Tenzin et Sébastien, personnes accompagnées

Le jeudi 20 novembre et le vendredi 21 novembre 2025 s'est déroulé le Duoday.

« C'est une journée où les entreprises ordinaires ouvrent leurs portes aux personnes en situation de handicap.

Nous sommes 4 à avoir participé.

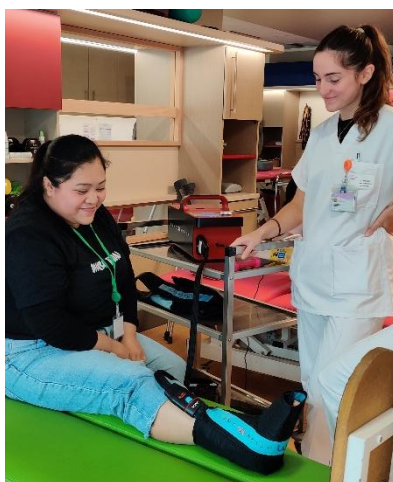
Avant cette journée, nous avons participé à un atelier animé par l'éducatrice Elen et la psychologue Jyhane pour travailler sur notre CV et candidater à des offres. »

Gaya et Tenzin étaient à l'hôpital la porte verte.

« La journée, Tenzin a fait kinésithérapeute. Le matin, Gaya a fait kinésithérapeute et l'après-midi ergothérapeute.

Nous avons tous les deux visité l'hôpital et après nous avons observé le métier. Nous avons fait des mises en situation.

Nous avons passé une excellente journée. »



Sébastien était à la médiathèque de Conflans sainte Honorine.

« J'ai rangé les livres à la bonne place. La responsable m'a accueilli. J'ai visité la bibliothèque. J'ai discuté avec les personnes. Il y avait les jeunes et les enfants.

Je me suis senti bien. J'ai passé une bonne journée. C'était super. »



Marion était au centre commercial Vélizy 2 dans la boutique Hema.

« J'ai porté la tenue du métier. J'ai parlé dans le micro. J'ai rangé les produits en rayon. J'ai fait un peu la caisse et bipé les articles. Je suis très contente. »

Nos 4 participants sont revenus au CAJ très satisfaits par leur journée et souhaitent tous recommencer l'année prochaine. Nous avons reçu de beaux messages de la part des lieux d'accueil pour les féliciter et les réinviter.

C'est une belle réussite pour tous !



## CAJ Viroflay

# La semaine du handicap !

par l'atelier écriture : Kathy, Luck, Smahane et Nacim



Dans cette optique, la médiathèque de Viroflay a exposé certaines œuvres effectuées par les personnes accompagnées du CAJ de Viroflay.



En petit groupe, nous avons pu visiter l'exposition durant la semaine. Nous sommes très fiers de ces magnifiques vitrines mettant très bien en valeur les différentes créations issues des ateliers mosaïque, confection de bijoux, couture et création de marionnettes.

Du 25 au 29 novembre, la Ville de Viroflay s'est mobilisée autour de la Semaine du handicap. Objectif : favoriser l'inclusion, sensibiliser petits et grands et valoriser les talents des personnes en situation de handicap.





# Au programme du Fil en 2026



*Dossier sur le DUI*

*Zoom sur des métiers*

*Réflexion autour de l'intelligence artificielle et l'éthique*

## **Conférences organisées par l'Association en 2026 :**

**En février et en septembre :  
La prévention de la maltraitance et de la violence**



## Bienvenue aux nouveaux embauchés :

|                    |           |          |                        |
|--------------------|-----------|----------|------------------------|
| FAM DE LA PLAINE   | BENOIT    | Matthias | ES (faisant fonction)  |
| PAT                | CAZI      | Laure    | Coordinatrice Adjointe |
| FAM DE LA PLAINE   | MOREL     | Martine  | Directrice             |
| PAT                | CAVIN     | Enzo     | Travailleur Social     |
| FAM DE LA PLAINE   | CHEVILLAT | Claudine | IDE                    |
| MECS Les Lucioles  | DEME      | Youma    | Aide-Soignante         |
| SESSAD F. Jaillard | MUSELET   | Pauline  | Psychologue            |
| EME                | CHAUSSOY  | Denis    | Agent technique        |



## Bonne route à :

|                                   |                   |            |                              |
|-----------------------------------|-------------------|------------|------------------------------|
| SAMSAH                            | COSTANTINO        | Emmy       | Educatrice Spécialisée       |
| EME                               | CAMPOS BELENGOS   | Edglena    | Auxiliaire de Puériculture   |
| SAMSAH                            | PEPIN             | Elodie     | Neuropsychologue             |
| DAR                               | BROUTIN           | Gaëlle     | Psychomotricienne            |
| PAT                               | AGOMESSI          | Mélanie    | Travailleur Social           |
| FAM de la Plaine/Foyer des Saules | CONGARD           | Marc       | Directeur                    |
| SAMSAH                            | BARREAU           | Lise       | Ergothérapeute               |
| FAM des Réaux                     | FUCHE             | Pauline    | Assistante de Service Social |
| FAM les Saules                    | GRIMOUILLE        | Cyril      | Agent technique              |
| FAM des Réaux                     | ACHLOUJ           | Soufian    | IDE                          |
| FAM les Saules                    | HANS BOIVIN       | Christelle | Cheffe de Service            |
| FH le Manoir                      | BONHOMME          | Patrick    | Agent technique              |
| FAM des Réaux                     | LEMARCHAND        | Frédérique | IDE                          |
| IME                               | IFOULOU           | Fatna      | Agent de service             |
| PAT                               | HAMMADI BELKOUCHE | Sonia      | Travailleur Social           |
| SIAM SUD                          | POSNER            | Marie      | Cheffe de Service            |
| PAT                               | SOUCHON           | Sandrine   | Médecin                      |



## LES 7 DIFFÉRENCES DE NOËL



Regarde bien les deux images de Noël, puis entoure les 7 différences que tu vois.





# Les Mots Mêlés du Père Noël

★ ★ ★ ★ TROUVE LES MOTS SUIVANTS : ★ ★ ★ ★


HOTTE . TRAINEAU  
BOULES . SAPIN  
NEIGE . JOYEUX NOËL  
LISTE . CADEAUX



MAGIE . RENNES  
ÉTOILE . MAGE  
AVENT . PAPA NOËL  
DÉCEMBRE . LUTINS

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | H | J | P | R | E | N | N | E | S | P | D |
| G | O | O | G | Y | G | K | S | G | O | A | E |
| U | T | R | A | I | N | E | A | U | R | P | C |
| O | T | E | R | E | N | O | P | L | L | A | E |
| N | E | I | G | E | U | H | I | A | I | N | M |
| C | O | X | G | E | B | E | N | O | S | O | B |
| A | V | E | N | T | O | T | H | H | T | E | R |
| G | J | O | Y | E | U | X | N | O | E | L | E |
| O | U | N | E | I | L | U | T | I | N | S | T |
| M | A | G | I | E | E | E | T | O | I | L | E |
| U | O | D | E | V | S | K | B | R | E | I | P |
| C | A | D | E | A | U | X | U | M | A | G | E |





# Les Solutions



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | H | J | P | R | E | N | N | E | S | P | D |
| G | O | O | G | Y | G | K | S | G | O | A | E |
| U | T | R | A | I | N | E | A | U | R | P | C |
| O | T | E | R | E | N | O | P | L | L | A | E |
| N | E | I | G | E | U | H | I | A | I | N | M |
| C | O | X | G | E | B | E | N | O | S | O | B |
| A | V | E | N | T | O | T | H | H | T | E | R |
| G | J | O | Y | E | U | X | N | O | E | L | E |
| O | U | N | E | I | L | U | T | I | N | S | T |
| M | A | G | I | E | E | E | T | O | I | L | E |
| U | O | D | E | V | S | K | B | R | E | I | P |
| C | A | D | E | A | U | X | U | M | A | G | E |

